

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - **детский сад №301**

620144, г. Екатеринбург, ул. Московская, 125-а тел.:(343) 308-00-14, e-mail: mdou301@eduekb.ru
ОКПО 86884043 ОГРН 1086671005398 ИНН/КПП 6671256756/667101001

Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад №301
Протокол № 3 от «21» марта 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада №301
за 2022 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада №301 за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №301 (далее - МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства образования и наук РФ от 14 июня 2013г. №462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ - детский сад № 301 и приказа МБДОУ от 12 апреля 2023г №24-ОД

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды и конкретные запросы родителей. Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялась в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №301

Юридический адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Московская, 125 а

Телефон: +7 (343)308-00-14

E- mail: mdou301@eduekb.ru

Сайт: <https://301.tvoysadik.ru/>

И.о. заведующего МБДОУ - детский сад №301 – Еремина Оксана Валерьевна.

2. Организационные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ - детский сад №301

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима законами;
- Указами Президента РФ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Постановлениями Главы города Екатеринбурга;
- Нормативно-правовыми актами органами государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МБДОУ – детский сад №301;
- Договором об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- Локальными актами МБДОУ.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серии 66 №000560, регистрационный № 13208, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области 24.02.2011г., срок действия - бессрочно.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Места нахождения Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга.

Место нахождения Управления образования Ленинского района:
620014 г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

3. Общие характеристики МБДОУ детского сада № 301

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №301. Здание детского сада было построено в 1961 году, в 2022 году в детском саду был проведен капитальный ремонт здания.

Детский сад расположен в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производящих предприятий и торговых мест города Екатеринбурга. Общая площадь здания 1103,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 325,4 кв. м.

В непосредственной близости от МБДОУ находятся МБОУ гимназия № 5.

Здание детского сада по проекту рассчитано на 4 групп. Фактически в МБДОУ работают 4 группы.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 10,5 часов в день.

Характеристика контингентов воспитанников

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	1	36
2	Младшая группа	1	32
3	Средняя группа	1	32
4	Разновозрастная группа	1	40
	ВСЕГО	4	140

Зачисление в МБДОУ осуществляется в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга об утверждении списков учтённых детей.

Зачисление детей производится при предъявлении родителями (законными представителями) пакета документов:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка в МБДОУ;
- заключения медицинской комиссии установленного образца;
- договор об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- свидетельство о рождении ребёнка (копия);
- заявление на обработку персональных данных.

Анализ социальных ресурсов
Взаимодействие с общеобразовательными, социальными, культурными учреждениями других типов и учреждениями здравоохранения, направленное на развитие условий, обеспечивающих качество образования в МБДОУ

Учреждения здравоохранения - детская городская больница №11 (ГАУЗ ДГКБ) - областная детская больница №1	Обеспечение многоуровневого подхода к организации оздоровительных и профилактических мероприятий
Учреждения образования - МБОУ гимназия № 5 - детская музыкальная школа №6 - Дворец Молодежи - МБДОУ «Центр Радуга» - МАУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии» - «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (ГАУЗ СО «ЦОЗМП»)	Развитие преемственности связей дошкольного и начального звена образования Распространение инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования по вопросам развития муниципальной системы на уровне дошкольного образования Своевременное выявление проблем в психофизическом здоровье детей и планирование коррекционно – развивающей работы Выявление, поддержка и сопровождение талантов, одаренных детей. Профилактика и пропаганда здорового образа жизни, вакцинация
Культурно-досуговые, исторические пространства: - ТЮЗ, Муз комедия, кукольный театр - Музеи: краеведческий, геологический, музей природы, музей искусств - Свердловская государственная детская филармония - Парк культуры и отдыха «Зеленая роща»	Формирование у детей художественно-эстетические ценности и воспитание любви к родному краю.
УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя», ИРО г. Екатеринбурга	Научное сопровождение, консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей ДОУ.
Правоохранительные органы - территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	Обеспечение соблюдения, защиты прав и достоинств ребенка. Осуществление профилактической работы с асоциальными семьями
Охрана безопасности и жизнедеятельности: - пожарная часть - ГИБДД	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности

Структура управления МБДОУ

Важным, в системе управления МБДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура

- Общественное управление:
- Педагогический совет;
- Совет родителей,
- Общее собрание работников МБДОУ

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет образуют работники Учреждения, занятые в образовательной деятельности: воспитатели, педагоги-специалисты (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), руководители МБДОУ (и.о. заведующего МБДОУ, заместитель заведующего).

В 2022 году было проведено 4-е педагогических совета.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашений.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Совет родителей состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ, заведующий МБДОУ и председатель первичной профсоюзной организации. По решению Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБДОУ, а также и представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ. Компетенции Совета родителей МБДОУ. Положение о Совете родителей учреждения представлено на сайте МБДОУ.

К компетенции **Совета родителей** МБДОУ относится:

- осуществление связи МБДОУ с родителями воспитанников;
- обсуждение и решение вопросов, связанных с воспитанием дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) о перспективах развития МБДОУ.

Положение о Совете родителей представлено на сайте МБДОУ.

Полномочия коллектива работников МБДОУ осуществляются Общим собранием работников МБДОУ. Положение об Общем собрании работников МБДОУ представлено на сайте МБДОУ.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как административное совещание при заведующем.

Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования: с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, с учетом всех локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Программа МБДОУ - детского сада №301 спроектирована с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (протокол от «28» августа 2019 г. № 1) и программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с 2-х до 7-ми лет)

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основные направления развития детей дошкольного возраста определяются и в части, формируемой участниками образовательных: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое» и «Художественно-эстетическое развитие», в дошкольных группах и «Физическое развитие» в раннем возрасте через создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды ДОУ.

Качества здорового человека закладываются в детстве и определяются как возрастными и биологическими особенностями растущего организма, так и влиянием на него внешних факторов окружающей среды. Неслучайно в

раннем возрасте задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка культивирование у него здорового образа жизни являются приоритетными.

Таким образом, **обязательная часть основной общеобразовательной программы 100 %**) – реализация основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом в таблицах мониторинга. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет.

На сайте МБДОУ размещены Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ - детском саду № 301, календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

В 2022 году образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получали 0 воспитанников, за счет бюджета субъекта Российской Федерации - 140 воспитанников, за счет местного бюджета - 0 воспитанников, по договорам об образовании за счет физических (юридических) лиц - 0 воспитанников.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей определяется и регулируется Договором между МБДОУ детским садом № 301 и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды и конкретные запросы родителей.

Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялось в самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

5. Инновационная деятельность в развитии МБДОУ

В 2022 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах разного уровня. В этом году участие педагогов вышло на более качественный уровень. Помимо педагогов имеющих большой опыт работы, к данной деятельности подключились молодые педагоги. На протяжении всего учебного года 70 % педагогов приняли участие, в конкурсной деятельности занимая призовые места. Это способствовало развитию компетентности педагогических кадров.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в 2022 году в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

В МБДОУ проводятся следующие эффективные оздоровительные мероприятия:

- Закаливающие процедуры (ежедневно): босохождение, полоскание рта после каждого приема пищи, водой комнатной температуры; гимнастика после сна и утренняя гимнастика (в теплое время года, которая проводится на свежем воздухе); проветривание (сквозное во время отсутствия детей через каждые 1,5 часа по 10 минут); сон при открытых окнах в теплое время года.

- Оздоровительные процедуры: вакцинация детей; витаминизация (ежедневное употребление свежих фруктов и соков, в каждой группе установлены рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха).

В результате проведения профилактических мероприятий в МБДОУ существенно снизилось количество респираторных заболеваний, сократилось число часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика физического и нервнопсихического развития ребенка.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья. При этом количество детей с III группой здоровья очень минимально.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении педагогов и детей, что подтверждается сравнительными статистическими данными, представленными в таблице (в % отношении) о состоянии здоровья детей за предыдущий год:

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020г	2021г	2022г
Первая	32%	0%	31 %
Вторая	65%	0%	65 %
Третья	3%	0%	4 %

Заболеваемость

	2020г	2021г	2022г
ОРЗ	96,8	0	96,9
Инфекции	1	0	2
Травматизм	0	0	0
Прочие	1,2	0	1,1

Прочие болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни уха, глаз.

Данные о вакцинопрофилактике

	2020г	2021г	2022г
Манту	97%	0%	95%
БЦЖ	97%	0%	96%
АКДС	95%	0%	95%
Корь	94%	0%	94%
Паротит	94%	0%	94%
Грипп	77%	0%	62%
Краснуха	94%	0%	94%
Гепатит А	48%	0%	35 %
Гепатит В	92 %	0%	93%

Число случаев заболеваемости детей

Наименование	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Бактериальная дизентерия	01	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	02	4	6
Скарлатина	03	1	1
Ангина (острый тонзилит)	04	1	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	05	30	48
Пневмонии	06	1	2

Несчастные случаи, отравления, травмы	07	0	0
Другие заболевания	08	8	2
Среднегодовая численность детей за период с начала прошлого года. Всего (сумма 01-09)	09	45	62

Сведения о состоянии здоровья детей, зафиксированные в выше показанных таблицах, свидетельствуют о стабильных показателях здоровья детей, посещающих ДОУ.

Этому способствуют система профилактических мероприятий, направленная на оздоровление детей;

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижение заболеваемости.

В МБДОУ разработана система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, которая ведет к снижению заболеваемости в природных условиях Среднего Урала и повышает иммунитет к инфекционным заболеваниям. Все это создает эмоциональный комфорт пребывания ребенка в детском саду, повышает работоспособность в образовательной деятельности и определяет уровень физической подготовки ребенка к систематическому обучению в школе.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ, помимо групповых помещений, предусмотрены спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда.

В 2022 году была проведена большая работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В групповых помещениях созданы центры детской активности:

Направление развития	Название центра
Познавательное развитие	• Центр экспериментирования • Центр «Маленький эколог» • Центр сенсорного развития • Уголок «Знайки» • Центр математического развития • Центр краеведения
Речевое развитие	• Центр речевого развития • Центр книги
Физическое развитие	• Центр физического развития
Художественно-эстетическое развитие	• Центр художественного творчества • Центр музыкально-театральной деятельности «Театр-творчество-дети» • Центр «Рукоделие» • Центр «Лего»
Социально-коммуникативное развитие	• Центр сюжетно-ролевых игр • Центр «Дорожная безопасность» • Уголок уединения • «Азбука общения»

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, а также учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей, их интересы и возможность проявления самостоятельности при выборе вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения трансформируемости.

Использование помещений в МБДОУ

Помещение	Процессы	Участники
Музыкальный зал	- НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» - индивидуальные музыкальные занятия - праздники, развлечения, разнообразные представления - общие собрания коллектива - родительские собрания, семейные праздники.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети. Музыкальный руководитель, дети разных возрастных групп, родители. Музыкальный руководитель, персонал ДОУ, дети, родители Весь персонал ДОУ. Родители, педагоги, специалисты, дети.
Спортивный зал	- утренняя гимнастика - НОД по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура» - спортивный досуг - самостоятельная двигательная деятельность	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети. Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети. Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители. Воспитатели, дети.
Кабинет логопеда	- диагностика и коррекция звукопроизношения - консультационная работа с родителями - расширенные педагогические советы, семинары- практикумы	Логопед, дети. Логопед, родители. Медико-педагогический коллектив МБДОУ, родители.

Во всех специализированных помещениях созданы условия для всестороннего развития детей:

- для физического развития и двигательной активности имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь (спортивные комплексы, тренажеры, мягкие модули, коррекционные дорожки, тоннели для подлезания и т.д.);
- для музыкального развития (синтезатор, музыкальные центры, комплекты народных инструментов для детского оркестра, видео-и аудиокассеты,

разнообразные виды музыкальных театров, музыкально-дидактические игры и пособия);

- для коррекционно-развивающего обучения в логопункте создана картотека специальной и дополнительной литературы, банк диагностических методик, раздаточный и демонстрационный материал по разделам, дидактические пособия.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ соответствуют действующим требованиям СП 2.4.3648-20. В целях профилактики заболеваемости и оздоровления воспитанников функционирует медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром, закрепленными за ГАУЗ ДГКБ 11 г. Екатеринбург.

№п/п	Должность	Категория	Стаж работы
1.	Врач - педиатр	высшая	30
2.	Медицинская сестра	первая	5

В МБДОУ осуществляется деятельностный подход к охране жизни и здоровья детей по следующим направлениям оздоровления детского организма:

Направление	Содержание мероприятий
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки	• контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима; • профилактические прививки по плану; • противоэпидемические мероприятия при карантинах; • осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; • регулярный осмотр детей врачами специалистами; • развитие у детей навыков личной гигиены.
Обеспечение психологического комфорта	• Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; • Создание психологического комфорта в групповом коллективе; • Учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимах моментах; • Совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; • Эстетическое оформление МБДОУ авторскими работами сотрудников, родителей и детей.
Физическое развитие	• Режим закаливания; • Утренняя гимнастика; • Физические и дыхательные упражнения после сна • НОД по образовательной области «Физическая культура» в группе и на воздухе (внимательное

	наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения и т.д.); • Двигательный режим в группе и на участках; • Физкультминутки; • Спортивные праздники, досуги; • Дни здоровья; • Индивидуальная работа с детьми; • Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.
Профилактическая помощь	• Рациональное распределение физической и умственной нагрузки; • Дополнительное введение в дневной рацион питания овощей, фруктов, соков; • Сквозное проветривание в отсутствие детей; • Обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; • Облегчение одежды в групповых комнатах; • Соблюдение температурного режима в течение дня; • Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья; • Установлен фильтр для очистки воды;
Оздоровительные мероприятия	• Общеукрепляющие препараты: витамины А. С. экстракты шиповника, элеутерококка; • Включение дыхательной гимнастики во все формы детской деятельности физическими упражнениями; • Бактерицидные лампы.

В медицинском кабинете имеются все необходимые препараты для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам в достаточном количестве. Аптечки для оказания первой медицинской помощи имеются во всех группах.

Медицинский осмотр сотрудниками детского сада пройден в полном объеме. Вакцинация проводится в соответствии с графиком – 100 %.

9. Качество и организация питания

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-ти дневного меню, согласованного с руководителем МБДОУ. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Мы придерживаемся основных принципов рациональной организации питания:

- Соблюдение режима;
- Временная продолжительность приемов пищи;
- Количество приемов пищи;

- Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В МБДОУ имеется пищеблок, который полностью оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеет холодную и горячую зоны приготовления пищи, а также зону приема продуктов. Приготовление пищи производится шеф-поваром и поварами.

Установлена система очистки воды «Аквафор», произведена ультрафиолетовая стерилизация воды.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В течение года все дети получают регулярно витаминизированный хлеб, йодированную соль, фрукты и соки.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов и договоров.

Условия по организации питания в детском саду соответствуют установленным требованиям.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей. Помещения обеспечены средствами пожаротушения, в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализацией».

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В МБДОУ имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля. Документация МБДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду имеется в наличии учебно-методическая документация по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей:

Перспективные планы работы:

- По пожарной безопасности
- По профилактике детского травматизма
- По профилактике вредных привычек
- По безопасности дорожного движения
- О порядке подготовки детей в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Методические рекомендации:

- По профилактике ДТГ
- По профилактике ППБ
- По правилам дорожного движения
- По профилактике вредных привычек

Проводимые мероприятия:

• **С детьми:** сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, беседы, творческие вечера, целевые экскурсии по профилактике ДТГ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

• **С педагогами:** совещания, консультации, практические занятия по отработке действий в случае чрезвычайной ситуации, оформление стенгазеты по профилактике ДТГ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

• **С родителями:** собрания, конкурсы, викторины, соревнования, беседы, показ видеофильмов по профилактике ДТГ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

Ежеквартально в ДОУ проводится «Неделя безопасности детей»: консультации, викторины, просмотр видеофильмов, игры «на перекрестке» (смоделированный на асфальте территории детского сада).

11. Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования; примерной образовательной программой «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/ и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина/.

Достижения детей подготовительной к школе группы по результатам освоения содержания Программы (мониторинг образовательного процесса)

Образовательные области	Разделы программы	Начало года			Конец года		
		Н	С	В	Н	С	В
Речевое	Развитие речи	20%	57%	23%	4%	72%	24%
	Чтение художественной литературой	14%	51%	35%	4%	50%	43%
Познавательное	ФЭМП	18%	52%	30%	4%	58%	38%
	Ознакомление с окружающим миром	13%	64%	23%	2%	62%	36%
Социально-	Социализация	11%	59%	30%	2%	57%	41%

коммуникативное							
	Труд	14%	52%	34%	2%	50%	48%
Художественно-эстетическое	Безопасность	19%	55%	26%	2%	55%	43%
	Рисование	18%	53%	29%	2%	73%	27%
	Лепка	19%	54%	27%	3%	54%	46%
	Аппликация	12%	62%	26%	2%	60%	38%
	Музыка	13%	58%	29%	4%	67%	29%
	Конструирование	15%	53%	32%	2%	60%	38%
Физическое	Физическая культура	14%	54%	32%	3%	64%	33%

Социально-коммуникативное развитие осуществлялось в режимных моментах, совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности детей.

С целью **формирования антикоррупционного мировоззрения** (Письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 г. № 08-1189) Программа так же обеспечивает:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
 - социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому.

Задачи данного направления реализуются в рамках содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в совместной деятельности педагога с детьми.

В МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями звукопроизношения, где реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

Зачислены на логопункт 25 детей.

Диагностика звукопроизношения детей дошкольного возраста на конец учебного года

Показатели	Количество детей
Общее количество	25
Общее недоразвитие речи	1
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	24
Фонетическое недоразвитие речи	-

В течение 2022 года обследовано 84 воспитанника.

Анализ ресурсных возможностей

Анализ нормативно-правового обеспечения

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 («Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МБДОУ;
- Локальные акты.

Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

Анализ кадрового ресурса

Анализ кадрового ресурса		
Административный персонал	2	
Учебно-вспомогательный персонал	4	
Обслуживающий персонал	5	
Общее количество педагогов	8	
Педагогический состав по штату	Воспитатель – 4 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 1 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог – психолог - 1	
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	7 педагогов	70 %
Среднее профессиональное	1 педагога	30 %
Непрофессиональное		
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая КК	1 педагог	0 %
Первая КК	5 педагогов	70 %
Без категории	2 педагога	30 %
Возрастной ценз педагогов		
Старше 55 лет	0 педагогов	0 %
40-55 лет	4 педагога	60 %
30-40 лет	2 педагога	30 %

20-30 лет	2 педагога	10%
Педагогический стаж		
25 лет и выше	1 педагог	30 %
15-25 лет	5 педагогов	50 %
10-15 лет	0 педагогов	0 %
5-10 лет	2 педагога	20%

12. Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи

Деятельность МБДОУ основывается на сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то каждый педагог планирует свою деятельность, используя разные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в жизни группы.

Важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится следующим направлениям работы с родителями:

- повышению их правовой культуры;
- созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детского сада;
- выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности и дарования;
- учета индивидуального темпа динамики развития возрастных особенностей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Принципы единства взаимодействия ДОУ и семьи.

- Требования, исходящие от воспитателя и семьи должны быть едиными и не противоречить одно другому.
- Поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при помощи всех воспитательных задач, тщательно согласовывать воспитательные действия.
- Воспитатель должен быть воспитан сам.
- Создание единой системы воспитания. Системность, преемственность и последовательность в формировании черт личности. Соблюдение этого требования в семье.
- Единство воспитательных воздействий – коррекции усилий причастных к воспитанию людей, служб ДОУ, социальных институтов.

Основные формы взаимодействия с семьей.

- Знакомство с семьей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

- Образование родителей.
- Совместная деятельность

Осуществление намеченных направлений возможно только на основе форм работы, активизирующих взаимодействие МБДОУ с семьей:

- устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей;
- сбор банка данных по характеристике семей: (количественного состава детей в семье, жилищных условий семьи, социальный состав родителей детского сада, сведения об образовании родителей);
- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их педагогического образования;
- работа с неполными семьями (проблемы воспитания в неполной семье, способы предупреждения отклонений в развитии ребенка);
- обучение детей в домашних условиях (совместная деятельность родителей с детьми);
- «Книга добрых дел родителей» (опыты семейного воспитания);
- проекты воспитателей «Семья – источник величия России», «Герб моей семьи», «Моя родословная» и др.

13. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет сайт и электронный почтовый ящик.

МБДОУ располагает информационными образовательными ресурсами, в том числе электронными.

На сайте МБДОУ размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Оснащение методического кабинета:

№	Наименование	Количество
1	Методическая литература	30
2	Периодические педагогические издания • «Дошкольное воспитание» • «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	80
3	Детская литература	80
4	Картины	20
5	Демонстрационный материал	26
6	Методические рекомендации	30
7	Компьютер	2
8	Принтер	2

Методическая служба МБДОУ:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, организуя смотры-конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые мероприятия среди педагогов МБДОУ;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказывает информационное обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ;
- оказывает методическую поддержку всем участникам образовательных отношений.

Чтобы выйти на качественно иной уровень методической службы в МБДОУ необходимо создать условия для:

- удовлетворения учебно-методических потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.
- дистанционное осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса (в настоящее время 30% педагогов включены в дистанционное взаимодействие).

Повышение квалификации педагогами

В 2022 аттестационном году процедуры аттестации прошла у педагога-психолога, на первую квалификацию.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 5 человека по следующему темам:

- «Нижнетагильский филиал ИРО: «Мониторинг качества дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ. 17.03.2023г., 40 ч.
- «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативности коммуникации, коллаборация». 16.05.2023г., 36 ч.

14. Финансовые ресурсы МБДОУ – детского сада № 301 и их использование

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ представлены на сайте.

Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется с учетом режима пребывания и возраста воспитанника:

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группу раннего возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2940,0 руб. в месяц за одного ребенка;
- за присмотр и уход за детьми, посещающих группы дошкольного возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов - 3450,0 руб. в месяц, а одного ребенка.

В МБДОУ в 2022 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги. Работали кружки и студии:

- хореография;
- театральная студия;
- английский язык;
- здоровейка.

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ - детский сад №301 показал, что ООП ДО за 2022 год реализуется на удовлетворительном уровне, годовой план выполняется согласно графика и в полном объеме.

В 2022 г. МБДОУ была создана официальная социальная сеть Вконтакте, где выкладываются актуальная информация.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ. В течении года созданы условия по реализации программы воспитания (педагоги знакомили воспитанников с госсимволами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через современные образовательные технологии и участие в тематических мероприятиях различного уровня.

Основные направления и перспективы развития МБДОУ - детский сад №301 на 2023г.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности в рамках проекта «РодительRU»
- Обеспечит развитие кадрового потенциала через внедрение развивающих педагогических технологий, повышение квалификаций на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- Разработать образовательную программу с ФОП ДО, расширить взаимодействие социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- МБДОУ в 2023г планируем стать участником реализации Федерального проекта «Мобильное электронное образование» (МЭО).

МЭО - это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год. 36 тем на неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день к каждому занятию прилагается сценарий их проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформированы вопросы к детям. Это обеспечивает возможность индивидуального подбора хрестоматийного материала для каждого ребенка, облегчает труд воспитателя по организации различных видов детской деятельности.

Родители МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Все занятия содержат интерактивные мультимедийные объекты в виде игры, заданий. Все объекты озвучены.

Деятельность ребенка оценивается с помощью забавных аниматированных персонажей, которые демонстрируют соответствующие реакции на результат действий ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ребенка
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 ребенка
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/90%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	4/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	15/100%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% 4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% 4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	325,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ МБДОУ- детский сад №301 в 2022г

Жизнь воспитанников и педагогов детского сада в учебном году была наполнена яркими и запоминающимися событиями.

В течении всего учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в городских мероприятиях Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» по выявлению талантов и способностей детей, организаторов МАК ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» на базе образовательных организаций г. Екатеринбурга;

- Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городской праздник поэзии «Звездочки», участники;
- Городской проект «Внучата- дошколята-2023», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городская интеллектуальная игра-конкурс "Грамотейка", сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городская конкурс "Поколение ЗОЖ", сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городской конкурс-праздник «Салют героям»! сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Еремина Оксана Валерьевна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023