

Диагностика освоения содержания Программы

воспитанниками младшей группы МБДОУ-детского сада №301 за 202__/202__ учебного года

Сводная таблица мониторинга в младшей группе

№	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
Показатель развития											

Оценка уровня развития:

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

Диагностика освоения содержания Программы

воспитанниками младшей группы МБДОУ-детского сада №301 за 202__/202__ учебного года

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Виды деятельности					
		отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения	рассматривает игрушки, сюжетные картинки	использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами	пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя	называет произведение (в произвольном изложении), прослушивает отрывок из него)	может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							

21								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Диагностика освоения содержания Программы

воспитанниками *младшей* группы МБДОУ-детского сада №301 за 202__/202__ учебного года

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Музыкальная деятельность			
		Способен слушать музыкальные произведения до конца. Узнает знакомые песни	Различает звуки по высоте(в пределах октавы).Замечает изменения в звучании (тихо-громко, быстро-медленно)	Поет, не отставая и не опережая других. Испытывает удовольствие от пения	Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

